

	Programmblock	Nr. 020
Schönheit	Psychische Gesundheit	B
Teilnehmer:	Gruppen à ca.7 TN	
Altersstufe:	Je nach Variante alle Alter, in gleichaltrigen Gruppen auswerten!	
Ort:	Haus- oder Zeltlager mit Schreibmöglichkeit	

Ziel

Die TN werden sich ihres eigenen Schönheitsideals bewusst.
 Die TN setzen sich mit ihrem eigenen Aussehen auseinander.
 Die TN erhalten positive Rückmeldungen von andern.
 Die TN geben andern ein positives Feedback.

Ablauf

Einstieg:

Jeder sucht sich gedanklich eine berühmte Person aus, die er schön findet und zeichnet diese auf ein grosses Blatt. Dies können Menschen aus der Filmwelt, Politik, Kunst sein, oder aber Leute aus dem realen Umfeld. Bei jüngeren Kindern auch Märchenfiguren o.ä.

Dazu können Illustrierte o.ä. zu Hilfe genommen werden, evtl. wird das Gesicht ausgeschnitten und aufgeklebt. Aussen um das Bild sollte Platz frei bleiben.

Die Bilder werden der Runde gezeigt und jeder nennt dazu die Person, die er sich ausgedacht hat. Die andern nennen nun Schönheitszeichen, die ihnen zu dieser Person in den Sinn kommen. (muskulöser Oberkörper, lange, schlanke Beine, grosse Augen, glänzende Haare o.ä.) Diese Stichworte werden um das Bild aufs Blatt geschrieben.

Hauptteil:

Nun verkleidet sich jeder und jede als die von ihm ausgewählte Person. Man trifft sich zu einer Diskussionsrunde zum Thema Schönheit. Die Leiterin/der Leiter übernimmt die Diskussionsleitung.

Vorstellungsrunde (es darf ruhig dazu erfunden werden, was nicht bekannt ist):

- Weshalb ich so schön bin? Wer ist der Schönste und warum? Wie ich meine Schönheit pflege!
- Warum ist Schönheit mir wichtig?
- Schlusswort jedes Einzelnen

Rückverwandlung / Feedback:

- Wie erging es mir als...?
- Was habe ich zum Thema Schönheit festgestellt?

Ausstieg:

Alle zeichnen sich nun selbst auf ein Blatt Papier und schreiben ihren Namen dazu. Alle Blätter werden aufgehängt /ausgelegt. Alle TN schreiben auf jedes Blatt etwas auf, das sie an der Person schön finden, mögen oder bewundern. Die Leiter sorgen dafür, dass sich die TN nicht wegen den Zeichnungen übereinander lustig machen. Auch nicht nach dem Block.

Die Blätter werden den entsprechenden Person ausgeteilt, welche sie in aller Ruhe lesen und geniessen können.

Material

Grosse Papierblätter, Stifte, Illustrierte, Zeitungen etc.
 Verkleidungsmaterial wie Bärte, Hüte, Brillen, Kleider, Schuhe, Taschen etc.